

الابتكارات والابتداعات الخاصة بميشيغان في تنسيق الرعاية الصحية

وثيقة إرشادات العلاج الخاصة لأطفال التوحد

دليل أسر الأطفال الذين لديهم اضطراب طيف التوحد

يتم توفير التمويل للمشروع من قبل صندوق ميتشغن للهبات الصحية

(MICC)

الهدف من هذا الدليل

والآن بعد أن تم تشخيص إصابة طفلك باضطراب طيف التوحد، فقد حان الوقت لاتخاذ القرار بشأن الخدمات الأفضل لطفلك وأسرتك. أحد خيارات العلاج الموصى بها في كثير من الأحيان للأطفال الذين يعانون من التوحد هو تحليل السلوك التطبيقي للطفل. تحليل السلوك التطبيقي هو دليل التدخل الذي يوصي به الأطباء والمعالجون لدعم طفلك في تعلم مهارات جديدة والحد من بعض الأعراض المرتبطة بالتوحد. أن إيجاد

مزود الخدمة المناسب لتحليل سلوك الطفل يمكن أن يكون مضيعة للوقت ومشكلة عاطفية لدى الطفل والأسرى. لذلك تم إنشاء هذا الدليل لمساعدة الوالدين على الاستفادة من الخيارات الموجودة والأسئلة التي يجب طرحها حول العلاج. توجد في كل أجزاء هذه الوثيقة كلمات بالبنط العريض معرفة في السجل الموجود في نهاية الدليل. وبالإضافة إلى ذلك، كثيراً ما نشير في هذا الدليل إلى "الوالدين". يرجى ملاحظة أن هذا المصطلح يقصد به أن يشمل أي نوع من العلاقة بين مقدمي الرعاية أو الوصي.

تحقق من تغطية التأمين

من أجل الوصول إلى خدمات ABA لطفلك ، تحتاج أولاً إلى معرفة نوع تغطية التأمين الصحي التي يتمتع بها طفلك. إذا كان لديك تأمين خاص ، فاستخدم الرقم الموجود على ظهر بطاقة التأمين الخاصة بك للاتصال بخطة التأمين الخاصة بك للحصول على قائمة بموفري ABA المعتمدين في منطقتك. إذا لم يكن لدى طفلك تأمين أو لديه برنامج Medicaid ، فاتصل ببرنامج خدمات الصحة العقلية المجتمعية (CMH) المحلي. للعثور على CMH في مقاطعة ميشيغان ، تفضل بزيارة

<http://www.michigan.gov/mdhhs/0,5885,7-339-73970-5461---,00.html>.

لمزيد من المعلومات حول الخدمات التي يغطيها برنامج Medicaid ، قم بزيارة

<http://www.michigan.gov/autism/0,4848,7-294-63682---,00.html>.

ABA: (تحليل السلوك التطبيقي للطفل)

أين تذهب من أجل المساعدة

إذا كنت بحاجة إلى معلومات إضافية بخصوص التغطية التأمينية الخاصة بك أو لديك أي أسئلة أخرى عن اضطراب طيف التوحد ، فاتصل بـ AAOM (Autism Alliance of Michigan) هي منظمة على مستوى الولاية تساعد العائلات على التنقل في الخدمات. يعمل AAOM مع جميع العائلات ، بما في ذلك الأطفال الذين لم يتم تشخيصهم بعد لأولئك الذين لديهم تشخيص التوحد لسنوات عديدة. يمكنك العثور على AAOM على الويب على

[/https://autismallianceofmichigan.org](https://autismallianceofmichigan.org)

أو اتصل بالرقم 877-463-AAOM

جدول المحتويات

القسم 1: بدء استخدام ABA

*كيف تبدأ مع ABA

*تقييمات السلوك الأولية والمستمرة

القسم 2: أنواع خطط العلاج

*مقدمة لخيارات خطة العلاج

القسم 3: الخدمات اللوجستية للمنظمة المزودة لخدمات ABA

الجدولة

علاج مركزي أو منزلي

المدرسة و ABA

ABA في المجتمع

خدمات إضافية وتنسيق الرعاية

الثقافة والخلفية

القسم 4: الجوانب السريرية للخدمة

معلومات الطاقم السريري

تعليمات فردية أو جماعية

تعليمات فردية

تعليمات المجموعة

تدريب الوالدين

استخدام الحمام (المرحاض)

التطبيب عن بعد

قائمة المصطلحات

القسم 1: بدء استخدام ABA

كيف تبدأ مع ABA

غالبًا ما يوصى بعلاج ABA للأطفال المصابين بالتوحد. أظهرت الأبحاث أن ABA يمكن أن يؤثر بشكل إيجابي على نمو طفلك. كلما بدأ العلاج مبكرًا ، زادت احتمالية التحسن. بمجرد الانتهاء من عملية التقييم التشخيصي و لديك توصية لخدمات ABA لطفلك ، يمكنك البدء رسميًا في عملية العثور على مزود ABA الذي يناسبك أنت وطفلك. فيما يلي قائمة مختصرة بالأشياء التي قد يتعين عليك القيام بها قبل البدء في ABA

*تحقق من التغطية التأمينية وابدأ في مراجعة وكالات مزودي ABA.

*اطلب القيام بجولة في العيادة أو المركز حيث سيتلقى طفلك الخدمات.

*اسأل عما إذا كانت هناك قائمة انتظار.

إذا كان الأمر كذلك انه يوجد قائمة انتظار ، فاسأل إلى متى يمكنك البقاء على قائمة الانتظار؟

تختار بعض العائلات أن يتم إدراجها في قائمة الانتظار ولكن تستمر في البحث عن مزود آخر.

*من المهم أيضًا السؤال عن الجدول الزمني المرتبط بإكمال عملية التقييم وبدء الخدمات

يعد إدخال طفلك في الخدمة في الوقت المناسب أمرًا مهمًا لنجاحه. بمجرد اتخاذ قرار بشأن وكالة ABA ، سيتم تصنيفك لمزود ABA ، وسيقومون بجدولة مزيد من التقييمات ، مثل التقييم السلوكي الوظيفي ، لإنشاء أهداف العلاج.

تقييمات السلوك الأولية والمستمرة

تبدأ خدمات ABA دائمًا بمجموعة متنوعة من التقييمات. تقدم بعض هذه التقييمات معلومات حول مستويات مهارة طفلك وتساعد في تحديد خطة علاج ABA الخاصة بطفلك. هناك تقييمات تركز على مختلف الأعمار و / أو مستويات المهارة المختلفة.

اسأل عن التقييمات التي ستعطى لطفلك

أشياء تؤخذ بعين الاعتبار:

* ما الذي سيتم تقييمه؟ وكيف سيساعد ذلك في تطوير أهداف لطفلك؟

* من المهم ملاحظة أنه لن يتم تقييم جميع مجالات أداء طفلك. إذا كانت لديك مخاوف بشأن المناطق التي لم يتم تقييمها ، فيرجى التأكد من إخبار مشرف طفلك بذلك

* بعض التقييمات الأخرى التي قد يتلقاها طفلك تتعامل مع السلوكيات وكيفية استجابة الناس للسلوكيات. قد يطرح عليك مزود ABA أسئلة حول سلوك طفلك ، أو قد يطلب منك مراقبة طفلك في موقف معين. قد تحتاج إلى جمع معلومات حول التفاعلات التي يجريها طفلك في المنزل.

بمجرد اكتمال التقييم ، سوف يزودك مشرف ABA بخطة علاج ABA تحدد الأهداف بالإضافة إلى توصية لعدد ساعات الخدمات.

* خلال هذا الوقت ، تتم مناقشة الجدول الزمني بالإضافة إلى الوقت الذي قد تستغرقه الموافقة على التراخيص.

*متوسط الوقت الذي يمكن أن تتوقعه لهذا الجزء من العملية هو من أسبوعين إلى أربعة أسابيع حسب نوع التأمين والاحتياجات من الموظفين. إذا استغرق الأمر وقتًا أطول من ذلك ، فيجب عليك المتابعة مع مزود ABA أو منسق الدعم أو الاتصال بمزود التأمين الخاص بك.

القسم 2: أنواع خطط العلاج

مقدمة لخيارات خطة العلاج

تعلم ABA المهارات للأطفال الذين قد يجدون صعوبة في التواصل واللعب والتفاعل مع الآخرين واستكمال الأنشطة اليومية. يمكن أن تساعد ABA أيضًا في تقليل السلوكيات الصعبة والتي تشكل تحدي للاهل .

قد يستخدم مقدمو الخدمات المصطلحات المركزة أو الشاملة لوصف كيفية تقديم خدمات ABA. سيساعد فريق علاج طفلك في تحديد النهج الأفضل لطفلك.

خطة العلاج المركزة

خطة علاج ABA الموجهة إلى مجال واحد من مجالات التطوير ، أو أحد السلوكيات الصعبة هو خطة العلاج المركزة. عادةً ما يتم استخدام خطة مركزة لأن الطفل غير قادر أو لن يستفيد من العلاج المكثف. يتم تقديم الجلسات لعدد محدود من الساعات في الأسبوع. يركزون على هدف أو اثنين من أهداف العلاج.

خطة العلاج الشاملة

يشار إلى خطة علاج ABA التي تركز على العديد من مجالات التطور والسلوك في نفس الوقت باسم خطة العلاج الشاملة. عادةً ما يتم توفير خطط العلاج الشاملة لمدة 20 ساعة أو أكثر في الأسبوع. أنها تنطوي على العديد من الأهداف واستراتيجيات العلاج المختلفة.

من المهم بالنسبة لخطة العلاج الشاملة والمركزة أن يتم اختيار علاج ABA الأنسب لك ولطفلك. قد يتضمن علاج ABA عدة ساعات من العلاج

لطفلك كل أسبوع. يمكن أن يكون العلاج ABA للطفل لعدة سنوات. قد يحدث علاج الاطفال في كل من بيوتهم أو مجتمعاتهم على حد سواء. تم إنشاء الأقسام التالية لمساعدتك و عائلتك على التفكير في جوانب مختلفة من علاج ABA في بحثك عن إيجاد الأفضل والانسب وكل ما هو جيد لطفلك.

القسم 3: الخدمات اللوجستية لمنظمة مقدم ABA

الجدولة

بمجرد أن يكمل طفلك تقييماته ، سيتم تقديم توصية لعدد معين من الساعات. يقدم مقدمو ABA العلاج في ساعات أو أيام مختلفة. قد يتعامل كل مزود مع خدمات الجدولة بشكل مختلف. يتطلب بعض مقدمي الخدمة حدًا أدنى أو أقصى لعدد ساعات العلاج كل أسبوع. عادة ما تظل أوقات العلاج كل يوم دون تغيير من أسبوع لآخر. يرغب بعض مقدمي الخدمة في تحديد مواعيد الإجازات مسبقًا. إذا كان طفلك مريضًا ، فقد يحتاج إلى تعويض جلسة فائتة. تحقق من سياسات مزود الخدمة فيما يتعلق بحالات الغياب والمرض وساعات التعويض. من المفيد تحديد ما إذا كانت سياسات وإجراءات الجدولة الخاصة بهم تعمل بشكل جيد لعائلتك.

العلاج في المركز أو المنزل

يمكن توفير علاج ABA في منزلك و / أو في المركز و / أو في المجتمع. فكروا في المكان الأفضل لعلاج طفلك واسألوا من يحتمل ان يعالجوا طفلكم ومزودين الخدمة عن هذا الأمر. قد تساعدك المعلومات التالية في اتخاذ هذا القرار

العلاج بالمنزل:

في العلاج المنزلي ، سيأتي فني سلوك أو فريق من الفنيين إلى منزلك للعمل مع طفلك في المواعيد المحددة. تطلب العديد من الوكالات من مقدم

رعاية يزيد عمره عن 18 عامًا أن يكون في المنزل أثناء العلاج للطفل. غالبًا ما يتم تشجيع الآباء على مراقبة بعض العلاج كل أسبوع حتى يتمكنوا من تعلم وممارسة المهارات التي يستخدمها فني السلوك. إذا كنت تفكر في ABA في المنزل ، فمن المهم أن تناقش مع مقدم الخدمة كيفية التعامل مع مشاركة الوالدين. بعض الأسئلة التي قد ترغب في طرحها هي: كيف يتوقع الآباء المشاركة؟ هل هناك أوقات يتوقع فيها عدم حضور الوالدين أثناء العلاج؟ كيف يتعامل المزود مع مشكلات المساحة إذا كان أفراد الأسرة الآخرون في المنزل خلال ساعات العلاج؟ هذه اعتبارات مهمة عند التفكير في العلاج المنزلي لطفلك.

العلاج في المركز:

في البرامج القائمة على المركز ، عادةً ما يترك الآباء أطفالهم كما لو انهم كانوا ينزلونهم الى المدرسة أو الحضانة. قد يقوم بعض مقدمي الخدمة بتضمين النقل من وإلى مركز ABA كجزء من الخدمة ، أو قد يعوضونك عن بنزين السيارة. من المهم أن تسأل عن إجراءات التوصيل والاستلام وما إذا كان الدعم متاحًا للمساعدة في النقل. إذا كان طفلك مؤهلاً لبرنامج Medicaid ، فيمكنك التحدث مع منسق دعم طفلك حول الوصول إلى خدمات النقل كجزء من خطة علاج طفلك.

تطلب بعض الوكالات من أحد الوالدين البقاء في المركز أثناء العلاج. من المهم أن تسأل عن متطلبات الوقت لمشاركتك لتجنب التعارض مع الجدول الزمني الخاص بك. اسأل عما إذا كان من الممكن جدولة هذه الاجتماعات خارج وقت علاج طفلك إذا كان ذلك يعمل بشكل أفضل بالنسبة لك.

عند اختيار برنامج قائم على المركز ، ضع في اعتبارك مدى بعده عن منزلك أو من أين يأتي طفلك. قد تفكر أيضًا في حركة المرور والوقت من اليوم الذي تنتقل فيه.

إذا كان طفلك سيذهب إلى المدرسة أو سيأتي منها ، ففكر في مدى بُعد المركز عن مدرسة طفلك. غالبًا ما يتم توفير المواد التعليمية ، ومع ذلك ، قد يتعين إحضار إمدادات إضافية من المنزل. قد يشمل ذلك حفاضات أو

مناديل أو أطعمة ومشروبات. تتضمن بعض الأسئلة التي قد ترغب في طرحها ما يلي: هل يمكنك إحضار ألعاب طفلك المفضلة لاستخدامها أثناء النهار؟

ماذا عن الأشياء باهظة الثمن مثل جهاز الايباد أو الهاتف الخليوي؟ كيف يتم تخزين العناصر وماذا يحدث إذا ضاعت أو تعرضت للكسر؟ هل تحتاج إلى إرسال طعام أو حفاضات أو مستلزمات أخرى لطفلك

المدرسة و ABA

لا يُسمح عادةً لمقدمي ABA لطفلك بتقديم خدمات ABA في بيئة مدرسية. من المهم ملاحظة أن خدمات ABA والخدمات التعليمية تعمل كنظامين مختلفين. عادة ما يتم تقديم علاج ABA كخدمة طبية. إذا تم تقييم الطفل من قبل المدرسة ومؤهلة لوجود خدمات التعليم الخاص ، يحق للطفل قانونًا الحصول على تعليم عام مجاني ومناسب (FAPE) بموجب قانون تعليم الأفراد ذوي الإعاقة (IDEA) ويجب أن يكون لديه خطة تعليم فردية (IEP).

قم بزيارة صفحة الويب MDE Family Matters

<https://www.michigan.gov/mde/0,4615,7-140-6598>

88187 81739---,00.html)

لمزيد من المعلومات حول IDEA و IEPs و FAPE وخدمات التعليم الخاص

إذا شعرت أنت أو معلم طفلك أنه يحتاج إلى دعم إضافي ، يمكنك أن تطلب من مشرف ABA الخاص بطفلك أو محلل السلوك المعتمد من مجلس الإدارة (BCBA) مقابلة مدرس طفلك لمناقشة تنسيق الرعاية. إذا كان طفلك يذهب إلى المدرسة ولكنه لم يبلغ ست سنوات من العمر ، يمكنك أن تقرر أفضل طريقة لطفلك لقضاء وقته. قد يكون في علاج ABA

، أو مزيج من المدرسة و ABA. إذا كان طفلك فوق سن السادسة ، فيجب أن يكون في المدرسة. ومع ذلك ، في بعض الأحيان يحتاج الأطفال المصابون بالتوحد إلى مزيد من العلاج المكثف بسبب مشكلات التعلم أو السلوك. قد تقرر أنت ومزود ABA الخاص بك أن ABA سيكون مكانًا أفضل من المدرسة لفترة بينما يتم العمل على أهداف معينة. سوف تحتاج إلى إشراك المدرسة وطبيب طفلك في هذا القرار. يجب عليك استشارة مزود خدمة ABA الخاص بك لتحديد العملية الصحيحة لجعل طفلك يحضر ساعات مدرسية مخفضة.

ABA في المجتمع

يمكن لبعض الوكالات ان ترتب وتنظم لتقديم الخدمات في بيئة مجتمعية. يمكن أن تكون النزاهات المجتمعية للأطفال المصابين بالتوحد مفيدة لعدة أسباب. يمكن لفني السلوك أو مشرف ABA مقابلة أحد الوالدين والطفل في حديقة أو مجموعة لعب أو مكتبة أو متجر أو مطعم أو في مناطق أخرى حيث يمكنهم العمل على أهداف محددة. من المهم أن تتم كتابة الأهداف والاستراتيجيات المجتمعية في خطة علاج طفلك.

الخدمات الإضافية وتنسيق الرعاية

يمكن لمقدمي ABA تقديم خدمات أخرى مثل العلاج المهني ، وعلاج النطق ، والعلاج الطبيعي ، وما إلى ذلك. قد يكون بالمركز أيضًا ممرضة ويمكنه إعطاء طفلك الأدوية. إذا كانت هناك حاجة إلى دواء ، فتأكد من السؤال عن إجراءات الوكالة وسياساتها حول هذا الأمر. قد يكون من الملائم أن يتلقى طفلك هذه الخدمات الإضافية (إذا لزم الأمر) في مكان واحد. قد يكون من الجيد أيضًا أن يعمل فريق ABA مباشرةً مع المهنيين الآخرين الذين يعملون مع طفلك

حتى إذا حصل طفلك على خدمات إضافية في مكان آخر ، فمن المحتمل أن يوفر ABA الخاص بك سيرغب في تنسيق الرعاية مع مقدمي الخدمات الآخرين. عند اختيار وكالة تأكد من أن تسأل عن كيفية عمل

مقدمي الخدمة معًا وكيفية المساعدة في تسهيل الاتصال بينهم. قد يكون من المفيد مشاركة المعلومات حول كل مزود ، وهاتفه وبريده الإلكتروني ، وأي تقارير تلقيتها. سيكون من الضروري بالنسبة لك التوقيع على نموذج الإفصاح عن المعلومات لمقدمي الخدمات حتى يتمكنوا من التحدث مع بعضهم البعض. الاتصال بين مقدمي الرعاية يسمى تنسيق الرعاية. يعد تنسيق الرعاية جزءًا مهمًا من العلاج الذي يمكن أن يحسن تقدم طفلك ويوفر لك الوقت

الثقافة والخلفية

من المهم استخدام مزود يفهم الاحتياجات المحددة لعائلتك. تهدف المهارات والسلوكيات المستهدفة في ABA إلى مساعدة طفلك على أن يكون ناجحًا داخل عائلتك ومجتمعك. لهذا السبب ، من المهم مراعاة احتياجاتك الثقافية. أنت تريد مزودًا يعرف بقيم ومعتقدات عائلتك. سيساعدكم هذا على تطوير أهداف ذات صلة. قد يكون هذا أكثر أهمية إذا كانت اللغة الإنجليزية هي لغتك الثانية أو إذا كان أفراد الأسرة الآخرون لا يتحدثون الإنجليزية. تأكد من السؤال عما إذا كان لدى الوكالة مزودي خدمات يتحدثون لغتك الأم. إذا لم يفعلوا ذلك ، اسأل عن خدمات الترجمة. غالبًا ما يغطي التأمين خدمات الترجمة الفورية.

على الرغم من أنه قد تكون هناك جوانب إيجابية لاستخدام مقدم خدمة يشاركك خلفيتك ، إلا أن هذا ليس الاعتبار الوحيد. تعتبر تجربة مقدم الخدمة وأوقات قائمة الانتظار مهمة أيضًا في الاعتبار عند البحث عن مقدم رعاية يلبي احتياجات طفلك وعائلتك.

القسم 4: جوانب الخدمات الطبية

معلومات مقدمي الخدمة الطبية

يتمتع الأفراد المشاركون في تقديم خدمات ABA بمستويات مختلفة من الخبرة ويتطلبون مستويات مختلفة من الإشراف. قد يكون للتأمين الخاص وبرامج خدمة الصحة العقلية المجتمعية متطلبات مختلفة لمن يعمل مباشرة

مع طفلك ، ويوفر الإشراف ويشرف على خطة طفلك. غالبًا ما يتم استخدام العديد من الاختصارات لأنواع معينة من مقدمي الخدمة ويمكن أن تكون محيرة للآباء. يهدف هذا القسم إلى المساعدة في توضيح أولئك الذين سيشاركون في تقديم خدمات ABA لطفلك. من المهم أن تسأل عن الهيكل لفهم الأدوار المختلفة. من المفيد أيضًا معرفة المدة التي قضاها مقدم الخدمة في الميدان والسؤال عن الدعم الذي يتمتع به ، خاصةً إذا كان جديدًا في هذا المجال.

فيما يلي بعض المعلومات حول من قد يقدم خدمات لطفلك: منسق الدعم (المعروف أيضًا باسم مدير الحالة)

سيقوم هذا الشخص بتنسيق جميع الخدمات التي يتلقاها طفلك من خلال برنامج Medicaid ، بما في ذلك ABA. تشير بعض الوكالات إلى هذا الشخص كمنسق دعم والبعض الآخر كمدير حالة.

يجب عليك تحديد موعد مع منسق الدعم لبدء خطة خدمة فردية (IPOS). سيحدد IPOS جميع الخدمات المؤهلة لطفلك وسيتتبع مسار التقدم في طفلك. سيساعدك منسق الدعم أيضًا على التنقل في نظام Medicaid وسيساعدك في العمل من خلال أي مشكلات وصول تنشأ.

مشرف ABA (يمكن أن يكون أي نوع من هؤلاء أدناه)

BCBA : هو محلل سلوك حاصل على شهادة كاملة من مجلس اعتماد محلل السلوك (BACB) ويجب أن يكون لديه ترخيص في تحليل السلوك في ولاية ميشيغان. لا يُطلب من هذا المحترف أن يكون لديه إشراف على الممارسة وعادة ما يعتبر ممارسًا مستقلًا تمامًا

أخصائي الصحة السلوكية المؤهل (QBHP): يتطلب برنامج Medicaid أن يشرف QBHP على علاج ABA. الحد الأدنى من متطلبات هذه الشهادة هو أن يكون مقدم الخدمة حاصلًا على درجة الماجستير وثلاث دورات على الأقل تم إكمالها في ABA وخبرة سنة واحدة في العمل مع الأشخاص المصابين بالتوحد.

BCaBA : هو محلل سلوك حاصل على شهادة محدودة من مجلس اعتماد تحليل السلوك (BACB) ويجب أن يكون لديه ترخيص في تحليل السلوك في ولاية ميشيغان. يتطلب هذا المحترف إشرافاً من BCBA المعتمد بالكامل لممارسته. يمكنهم الإشراف على فنيي السلوك المسجلين وغالباً ما يساعدون في تدريب الوالدين والموظفين. يمكنهم أيضاً مساعدة BCBA في معظم أجزاء تطوير وتنفيذ خطة العلاج الفردية للطفل. تظل BCaBA تحت إشراف وإشراف محلي السلوك المعتمدين من مجلس الإدارة (BCBA) حتى بعد اجتياز امتحانهم.

تقنيو السلوك (عادةً من سيقدمون أكبر قدر من العلاج لطفلك):

فنيو السلوك هم الأشخاص الذين سيقضون معظم الوقت في العمل مع طفلك. تختلف متطلبات التدريب حسب متطلبات الوكالة ومقدم التأمين. سيحصل هذا الشخص عادةً على دبلوم المدرسة الثانوية أو كلية وتدريب إضافي في ABA لتقديم الخدمات وفقاً لتوجيهات مشرف ABA.

قد يوفر بعض فنيي السلوك الأكثر خبرة التدريب والدعم لفنيي السلوك الأقل خبرة ومقدمي الرعاية في خطة الطفل.

فنيو السلوك المسجلون (RBT) : هو فني سلوك لديه منهج تدريبي محدد مدته 40 ساعة بناءً على المتطلبات التي حددها BACB. يتم الإشراف عليهم ومراقبتهم عن كثب من قبل BCBA ويجب أن يجتازوا اختباراً للحصول على شهادة RBT.

يرجى ملاحظة: وكالات ABA المختلفة لديها توقعات مختلفة للتدريب. تتطلب بعض الوكالات أقل من 40 ساعة من التدريب. لا يحتاج الآخرون إلى أي شيء يتجاوز الأربعين ساعة اللازمة للحصول على بيانات اعتماد RBT. يتطلب البعض مجموعة متنوعة من التدريبات المختلفة المستمرة.

ويعتقد البعض أن جميع فنيي السلوك لديهم معتمدين من RBTS

تعليمات فردية أو جماعية

يختلف علاج ABA الخاص بطفلك اعتمادًا على احتياجاته الخاصة. كما هو موضح أعلاه ، يمكن إجراء العلاج في العديد من الأماكن ، بما في ذلك في المنزل ، والمركز ، والمجتمع. يمكن أيضًا إجراء العلاج على أساس فردي أو في مجموعة صغيرة أو كليهما. قد لا يكون تعليم المجموعة الصغيرة الصغيرة مناسبًا لجميع الأطفال ولا توفره جميع مراكز ABA. من المهم مناقشة هذه الخيارات لتحديد أفضل خطة. تعتمد طريقة التدريس على قدرات طفلك واحتياجاته. في كثير من الأحيان ، تبدأ الخدمات مع وقت واحد لواحد. عندما يكتسب طفلك المزيد من المهارات ، قد يبدأ في المشاركة في المزيد من الأنشطة الجماعية. بغض النظر عن نوع طريقة التدريس التي يشارك فيها طفلك ، سيتم تقييم تقدمه وتحسنه باستمرار. يجب تحديث خطة علاج طفلك بانتظام للتأكد من أن خدماتهم تلبي احتياجاتهم وتحديث تقدم في سلوك طفلك

تعليمات فردية

يتم التدريس الفردي فقط بين طفلك وفني السلوك الماهر. يمكن أن تكون التعليمات الفردية مثالية للأطفال الذين يعملون على تنمية المهارات الأساسية وليسوا مستعدين للمشاركة في إعداد جماعي. التدريب التجريبي المنفصل (DTT) هو أحد الأساليب المستخدمة في التدريس الفردي. هذا النوع من التدخل مكثف للغاية ويسمح بمزيد من فرص التعلم (أو تجارب التعلم) ويمكن أن يؤدي إلى تحقيق الأهداف بشكل أسرع. يستخدم DTT تجارب تعليمية منظمة مع إجراءات محددة لمساعدة الطفل عندما يرتكب خطأ وإجراءات محددة أخرى مستخدمة عند إكمال المهام بشكل صحيح. يعتمد DTT على التعزيز الإيجابي. غالبًا ما يتم إدارة DTT

بواسطة فني سلوك. في بعض الأحيان ، يشير مزود خدمة ABA إلى هذا باعتباره وقتًا للجدول أو وقت التعلم أو فرديًا

تسمح الطبيعة المتخصصة للتعليم الفردي بتكييف بيئة طفلك للعمل على أهداف محددة. يُستخدم تعليم البيئة الطبيعية (NET) لمحاكاة الإعدادات في المنزل باهتمام فردي. من الأمثلة على ذلك تناول الطعام على مائدة العشاء ، وتنظيف الأسنان ، أو اللعب مع الأخ. تدريب NET ليس منظمًا مثل DTT ، ولكن الهدف هو زيادة التعلم من خلال أنشطة فردية. اطلب من مقدم العلاج الخاص بطفلك الحصول على قائمة كاملة بالتدخلات المقدمة

فوائد:

*يمكن أن تحدث التعليمات الفردية إما في المنزل أو في إعدادات مركزية.

*يتلقى الطفل مزيدًا من الاهتمام المباشر من فني السلوك.

*تتوفر المزيد من فرص التعلم ، وعادة ما يتم اكتساب المهارات بشكل أسرع.

*تساعد البيئة الخاضعة للرقابة والاهتمام الفردي على تقليل التشتت أثناء التعلم والدرس

*لا تتطلب أن يكون لدى الطفل أي مهارات محددة للمشاركة.

المحددات والقيود:

* يتم التحكم بدرجة عالية في إعدادات التعليمات الفردية مع دعم مكثف من مقدمي الخدمة خلال الجلسة بأكملها.

*غالبًا ما تكون هناك حاجة إلى خطة التعميم. هذا هو المكان الذي يتعلم فيه الطفل كيفية استخدام هذه المهارات مع أشخاص وأماكن وأشياء مختلفة.

*قد لا تكون هناك فرص لتعليم التفاعل الاجتماعي بين الأقران مثل تبادل الأدوار والتعلم من خلال مراقبة الأطفال الآخرين

تعليمات المجموعة

التدريس الجماعي هو التدريس الذي يتم في إطار مجموعة مع الأقران. هذه بيئة مثالية للأطفال الذين يعملون على تقوية المهارات الاجتماعية. غالبًا ما يحاكي التعليم الجماعي البيئات الأخرى مثل إعدادات المدرسة. يمكن أن تكون هذه فرصة جيدة للأطفال المستعدين للعمل على إجراءات التعلم لمساعدتهم على الانتقال إلى المدرسة. توفر بعض وكالات ABA الوقت للعمل مع أقرانهم أو أن يكونوا في مجموعات أثناء وجودهم في عيادة ABA. مثال على ذلك قد يكون أنشطة "وقت الدائرة" أو "اجتماع الصباح". قد تكون هذه مساحة لممارسة الجلوس في المجموعة وإظهار السلوكيات المناسبة، على سبيل المثال تحية الأقران أو حل المشكلات. توفر بعض الوكالات اوقات محددة لهذه المجموعات وقد يكون ذلك خارج اوقات جلسات ABA المعتادة. قد يتضمن ذلك اجتماع مجموعة من الأطفال معًا لممارسة المهارات بطريقة أكثر تنظيمًا مثل مجموعة المهارات الاجتماعية.

غالبًا ما تختلف الفرص الجماعية للأطفال الذين يتلقون خدمات ABA في المنزل. إذا كان هناك أشقاء أو أفراد أسرة أو أصدقاء أو جيران يتفاعل معهم طفلك، فيمكن أن يشملهم علاج ABA. إذا كان طفلك يحضر رعاية نهائية أو نشاط جماعي آخر خارج المدرسة، فيمكن أحيانًا إجراء الترتيبات لتوفير ABA في هذا المكان. تحدث مع مزود ABA الخاص بك لمعرفة ما إذا كانت هذه الخيارات متاحة

فوائد:

- * قد يعد ويحضر طفلك لإعدادات وقوانين الصفوف الدراسية.
- * يسمح للطفل بتطوير المهارات التي تعتبر مهمة للتفاعلات الاجتماعية وتلك الأقل احتمالية للتعلم من التعليمات الفردية.
- * يمكن للأطفال أن يتعلموا في كثير من الأحيان من خلال مراقبة أقرانهم وتلقي التشجيع من أقرانهم عندما ينجحون

* غالبًا ما يكون مثالًا للأطفال الذين أتقنوا مستوى أساسيًا من المهارات الاجتماعية التي تسمح لهم بالتفاعل مع الآخرين

محددات وقيود:

* الاحداث والاعدادات التي يتم التحكم فيها بشكل أقل من التعليمات الفردية.

*تحتاج إلى بعض المهارات الأساسية للحصول على الفائدة الكاملة.

*بالنسبة للأطفال الذين لم يطوروا هذه المهارات بعد ، قد يكون التعليم الفردي خيارًا أفضل.

تدريب الوالدين

من المتوقع أن يكون الآباء جزءًا من علاج ABA. يُطلق على هذا أحيانًا أسماء مختلفة مثل تدريب الوالدين وتدريب المهارات الأسرية واستشارة الوالدين. عادة ما تتكون من محادثة بين الوالدين ومشرف ABA. بصفتك أحد الوالدين ، فأنت المعلم الأول لطفلك وجزءًا مهمًا من فريق العلاج الخاص بطفلك. ومع ذلك ، قد يكون هناك العديد من المفاهيم الجديدة لتتعلمها عندما يبدأ طفلك في ABA. قد تتعلم تقنيات تغيير السلوك الأساسية أو استراتيجيات الأبوة والأمومة لاستخدامها مع طفلك. قد تتعلم أيضًا الاستراتيجيات المستخدمة في جلسة علاج ABA. يتضمن ذلك تقنيات لتعليم مهارات الاتصال أو المهارات الاجتماعية أو مهارات استخدام المرحاض التي يمكنك ممارستها في المنزل. يقدم بعض مقدمي الخدمة تدريب الوالدين من خلال جلسات فردية أو جماعية. يُطلب من مقدمي الخدمة تقديم هذا التدريب للآباء. تأكد من طلب هذه الخدمات والاستعداد لممارسة الأنشطة والعمل كجزء من الفريق.

المرحاض

يعاني العديد من الأطفال المصابين بالتوحد من تحديات مع التدريب على استخدام المرحاض. يتخصص بعض محلي السلوك في التدريب على استخدام المرحاض ويمكنهم العمل على هذا الأمر مع طفلك. إذا كان هذا مصدر قلق ، فقد ترغب في السؤال عما إذا كان هذا هو الشيء الذي سيشمله المزود للخدمات. تأكد من السؤال عن السياسات المتعلقة بالتدريب على استخدام المرحاض ، مثل استخدام المرحاض للأطفال من جنس مختلف أو من نفس الجنس. اسأل عن المكان الذي سيستخدم فيه الطفل الحمام لتحديد ما إذا كان مرحاضاً فردياً خاص أو عام. من المهم أيضاً مشاركة ما إذا كان لديك أي اعتبارات دينية أو ثقافية بخصوص التدريب على استخدام المرحاض. يجب على مقدم ABA تضمين الوالدين في عملية التدريب على استخدام المرحاض

التطبيب عن بعد

دفعت المخاوف المستمرة بشأن COVID-19 العديد من الوكالات إلى البدء في تقديم خدمات التطبيب عن بعد. التطبيب عن بعد هو رعاية صحية يتم تقديمها عن بعد ، عادةً من خلال جهاز كمبيوتر أو جهاز لوحي إيباد أو جهاز محمول. اسأل موفر ABA الخاص بك عما إذا كان التطبيب عن بعد متاحاً في وكالتهم وما إذا كانوا يعتقدون أن طفلك سيستفيد منه. من المهم أن تسأل عما إذا كان تأمينك يغطي خدمات التطبيب عن بعد

فوائد:

*سهولة الوصول إلى الرعاية من المنزل الآمن.

*تجنب الازدحام ووقت التنقل.

*الحد من عدد الأشخاص الذين تقابلهم أنت وعائلتك.

أشياء تؤخذ بعين الاعتبار:

- تتوفر خدمات ABA المحدودة من خلال التطبيب عن بعد

- قد يبدو العلاج مختلفاً عما سيحصل عليه طفلك شخصياً.

-رقد يواجه الآباء / مقدمو الرعاية مشاكل فنية في الاتصال بالإنترنت أو الأجهزة أثناء العلاج.

- قد يكون من الصعب العثور على مكان هادئ وخالي من المشتتات أثناء تواجدك في المنزل مع أفراد الأسرة الآخرين

- من المهم أيضًا ملاحظة أن مقدم الخدمة قد لا يكون قادرًا على رؤية وسماع جميع الاتصالات اللفظية وغير اللفظية أثناء جلسات الرعاية الصحية عن بُعد. هذا يمكن أن يقلل من فعالية العلاج

قائمة المصطلحات

مزود خدمة ABA: مزود ABA هو منظمة / طبيب يقدم خدمات علاج ABA. من المهم أن يكون محلل السلوك المعتمد من مجلس الإدارة (BCBA) ضمن فريق العمل.

مشرف ABA: شخص حاصل على تدريب متخصص في ABA. يتمثل دورهم في إنشاء خطة العلاج ومراقبتها. سيفعلون ذلك من خلال قضاء الوقت مع فني (فنيي) السلوك في العمل بشكل فردي مع طفلك والقائمين على رعايتك وأعضاء فريق العلاج الآخرين. سيقومون بمراجعة البيانات وإكمال الملاحظات وتقديم الدعم المستمر طوال فترة العلاج. قد يحمل هذا الشخص بيانات اعتماد BCBA أو BCaBA أو QBHP (انظر التعريفات أدناه). يجب أن يقضي مشرف ABA ما لا يقل عن 10٪ من إجمالي وقت العلاج الأسبوعي في إجراء جلسات الإشراف مع فريق العلاج.

خطة العلاج ABA: خطة العلاج عبارة عن مستند مكتوب تم إنشاؤه بواسطة مشرف ABA خصيصًا للطفل الذي يتلقى خدمات ABA. هذا المستند مخصص لطفلك ويحتوي على معلومات تم جمعها بواسطة مشرف ABA. قد تتضمن الوثيقة خلفية الطفل وتاريخه ، والتشخيص ، والتاريخ الطبي ، ونتائج التقييم ، وأهداف العلاج ، وكثافة العلاج(مدة العلاج المكثف) أو عدد الساعات الموصى بها في الأسبوع ، وتقديم الخدمة

تحليل السلوك التطبيقي (ABA): تحليل السلوك التطبيقي هو علاج قائم على الأدلة يمكنه تحسين المهارات الاجتماعية والتواصل وتعليم مهارات الحياة اليومية وتقليل السلوكيات التي تنطوي على مشاكل كبيرة. إنه فعال للأطفال والكبار ويمكن استخدامه في مجموعة متنوعة من المدارس والمنزل والعيادات). يهدف ABA إلى تحسين الأداء العام للفرد ومهاراته لتقليل الأعراض والسلوكيات المشكّلة.

مراكز تقييم التوحد المعتمدة (AAEC): عادة ما تستخدم شركات التأمين الخاصة مراكز تقييم التوحد المعتمدة. إنها مواقع أو مراكز تم اعتمادها مسبقاً وتحديدتها من قبل مزود التأمين الخاص بك لإجراء أو تأكيد تشخيص اضطراب طيف التوحد. قد يطلب منك مزود التأمين الخاص بك الحصول على تقييم من قائمة AAECs لتغطية خدمة ABA الخاصة بك من خلال التأمين.

تحالف التوحد في ميشيغان (AAOM): هي منظمة على مستوى الولاية تساعد العائلات في التنقل في الخدمات. يعمل AAOM مع جميع العائلات ، بما في ذلك الأطفال الذين لم يتم تشخيصهم بعد لأولئك الذين لديهم تشخيص التوحد لسنوات عديدة. تركز AAOM على تحسين نوعية الحياة للأفراد المصابين بالتوحد من خلال التعليم ، والوصول إلى الخدمات الشاملة ، وتوعية المجتمع ، وجهود الإدماج بالمجتمع ، والمناصرة المنسقة

اضطراب طيف التوحد (ASD): اضطراب طيف التوحد ASD هو اضطراب في النمو ينطوي على تحديات في سلوكيات الطفل ، والتواصل ، والمهارات الاجتماعية ، والسلوكيات المقيدة أو المتكررة التي تؤثر على أدائه اليومي. عادة ما يتم تشخيصه في مرحلة الطفولة. يؤثر ASD على كل شخص بشكل مختلف

والأعراض تختلف من شخص لآخر. لا يمكن تشخيص اضطراب طيف التوحد إلا من قبل طبيب الأطفال التنموي ، أو طبيب أعصاب الأطفال ، أو أخصائي علم نفس الطفل ، أو طبيب نفساني للأطفال

فني السلوك: فني السلوك هو الشخص الذي يساعد في تقديم خدمات تحليل السلوك ويخضع لتوجيه وإشراف محلل السلوك المعتمد من مجلس الإدارة (BCBA) أو أخصائي الصحة السلوكية المؤهل (QBHP). إنهم يعملون بشكل فردي مع خدمات استقبال الطفل من خلال تقديم خدمات تحليل السلوك المباشرة ، وتنفيذ خطط العلاج التي أنشأتها BCBA أو QBHP ، وجمع البيانات قد يعمل واحد أو أكثر من فنيي السلوك مع طفلك.

محلل السلوك المعتمد من مجلس الإدارة (BCBA) : هو شخص حاصل على شهادة على مستوى الدراسات العليا في تحليل السلوك التطبيقي. يتلقى BCBA شهادة معترف بها على المستوى الوطني بعد الانتهاء من الدورة التدريبية على مستوى الدراسات العليا ، والعمل الميداني الخاضع للإشراف ، واجتياز امتحان المجلس. يعد BCBA مسؤولاً عن العديد من جوانب علاج ABA لطفلك بما في ذلك على سبيل المثال غير مقتصرة فقط على إجراء التقييمات ، ووضع خطط العلاج ، وتدريب الموظفين والإشراف عليهم ، ومقابلة الآباء وتدريبهم ، وتحليل البيانات.

محلل سلوك مساعد معتمد من مجلس الإدارة BCaBA هي شهادة جامعية في تحليل السلوك. تتلقى BCaBA شهادة معترف بها على المستوى الوطني بعد الانتهاء من الدورة التدريبية على المستوى الجامعي ، والعمل الميداني الخاضع للإشراف ، واجتياز اختبار المجلس.

برنامج خدمات الصحة العقلية المجتمعية (CMHs) : هي منظمات تمولها الدولة وتقدم مجموعة شاملة من الخدمات والدعم للأطفال والمراهقين والبالغين المصابين بأمراض عقلية وإعاقات في النمو واضطرابات تعاطي المخدرات في جميع مقاطعات ميشيغان البالغ عددها 83 مقاطعة. أنها توفر خدمات الاستجابة للطوارئ / الأزمات على مدار 24 ساعة ، وقبول الفحص في مرافق الدولة ، وتعمل كنقطة دخول واحدة إلى نظام الصحة العقلية العامة وإدارة مزايا الصحة العقلية للأشخاص المسجلين في برامج الإعفاء من Medicaid و MICHild و Medicaid.

أخصائي الصحة السلوكية المؤهل (QBHP) هو الشخص الذي يعمل من أجل أن يصبح BCBA. قد يكونون في برنامج دراسات عليا يكملون عملهم في الدورة وساعات العمل الميداني ، أو ربما يكونون قد أكملوا عملهم لكنهم لم يأخذوا اختبار المجلس حتى الآن. يجب أن يكونوا حاصلين على درجة الماجستير ، ولكن ليس بالضرورة في ABA. يجب أن يكونوا قد أكملوا ثلاث دورات على الأقل في ABA ولديهم خبرة سنة واحدة على الأقل في العمل مع الأشخاص المصابين بالتوحد. يتم الإشراف على عملهم من قبل BCBA.

السلوك: السلوك هو أي إجراء يمكن ملاحظته يقوم به الفرد. يستخدم مصطلح "السلوك" بشكل متكرر في ABA. لا يعني ذلك فقط السلوكيات التي تنطوي على مشاكل مثل الصراخ أو الضرب أو الركل أو العض أو رمي الأشياء. تشمل السلوكيات أيضاً التحدث والمشي والأكل والدوران والتأرجح.

مجلس اعتماد محلل السلوك (BACB) : هي شركة غير ربحية تأسست عام 1998 لتلبية احتياجات الشهادات المهنية التي حددها محللو السلوك والحكومات والأشخاص الذين يتلقون خدمات ABA. تتمثل مهمة BACB في حماية الأشخاص الذين يتلقون خدمات ABA من خلال إنشاء وتعزيز ونشر معايير الممارسة المهنية بشكل منهجي

أخصائي صحة السلوك: متخصصو الصحة السلوكية متخصصون ، مثل أخصائي علم النفس والأطباء النفسيين ومستشاري الصحة العقلية ومعالج السلوك والأخصائيين الاجتماعيين ، الذين يقدمون المشورة والتوجيه للأشخاص الذين يتعاملون مع تحديات مثل الإدمان والقيود البدنية الفيزيائية والأمراض العقلية.

خطة العلاج الشاملة: خطة العلاج الشاملة هي خطة تستهدف مهارات متعددة في جميع المجالات التنموية (مثل الإدراكية والاجتماعية واللغوية والاجتماعية والعاطفية والجسدية) التي تتأثر بالتوحد لدى الطفل. تميل هذه

البرامج إلى أن تتراوح بين 26-40 ساعة من العلاج المباشر بالإضافة إلى الإشراف في الأسبوع.

تنسيق الرعاية: يحدث تنسيق الرعاية عندما يعمل جميع المشاركين في رعاية الطفل أو علاجه معًا. يتم إجراء هذا التعاون لضمان حصول الطفل على علاج آمن وفعال. عادة ما يتم تبادل المعلومات بين أولئك الذين يعملون مع الطفل للمساعدة في تحسين الرعاية. يمكن أن يشمل تنسيق الرعاية هذا المريض ، والوالد / الوصي ، BCBA أو QBHP ، ومنسق الدعم ، والأخصائيين الاجتماعيين ، والمعالجين (المهني ، والكلام ، والبدني) ، والأطباء ، والمدرسين ، وأي شخص آخر يمكنه المساهمة في نجاح علاج الطفل

التقييم التشخيصي أو / تقييم التوحد الطبي: هذا اختبار تشخيصي يتم إجراؤه بواسطة متخصصين مؤهلين مثل طبيب نفساني وطبيب نفسي وطبيب أعصاب للأطفال وطبيب نمو لتشخيص ما إذا كان الفرد يعاني من اضطراب طيف التوحد. من الضروري استخدام أداة تقييم محددة تسمى جدول مراقبة تشخيص التوحد (ADOS). أنه ينطوي على مراقبة الفرد من قبل الطبيب. يمكن أن تشمل أيضًا مقابلة تسمى ADI-R (مقابلة تشخيص التوحد - مراجعة) وقد تتضمن تقييمات أخرى مثل تلك التي تقيس الأداء المعرفي والأداء اليومي.

التدريب التجريبي المنفصل (DTT): هي تقنية تستخدم في علاج ABA للمساعدة في تعليم الطفل مهارات جديدة عن طريق تقسيم المهارات إلى أجزاء أصغر وأسهل في التدريس واستخدام إجراءات محددة ، مثل المكافآت والمطالبات ، لمساعدة الطفل على تعلم هذه المهارات بسرعة. غالبًا ما يتم إجراؤه في جلسات علاج فردية مصممة خصيصًا لتلبية احتياجات الطفل بناءً على خطة العلاج الخاصة به.

العلاج القائم على الأدلة (EBT): يشار إلى العلاجات التي ثبتت فعاليتها إلى حد ما من خلال تقييم النتائج باسم EBT. إذا تم اعتبار شيء ما قائمًا على الأدلة ، فهذا يعني أنه يجمع بين أفضل الأدلة البحثية والخبرة الطبية

وقيم المريض لتحقيق أفضل النتائج الطبية للمريض. بالنسبة لـ ABA ، فهذا يعني أن العلاج من المحتمل أن يكون فعالاً في تغيير السلوك المستهدف إذا تم استخدامه على النحو المصمم في البحث.

التعليم العام المجاني والملائم (FAPE): يضمن قانون تعليم الأفراد ذوي الإعاقة (IDEA) الحق في تعليم عام مجاني ومناسب (FAPE) ، في بيئة أقل تقييداً ، دون تكلفة على والدي الطفل. يتم تعريفه على أنه برنامج تعليمي فردي ليناسب الاحتياجات المحددة لطفل يعاني من إعاقة أو مؤهل للحصول على تعليم خاص. يجب أن يلبي البرنامج احتياجات الطفل الغريبة النادرة ، ويوفر الوصول إلى مناهج التعليم العام ، ويلبي معايير مستوى الصف الحكومي في الولاية .

خطة العلاج المركزة: خطة علاج ABA التي تركز على مجال واحد من مجالات التطوير أو السلوك الصعب هي خطة علاج مركزة. عادة ، يتم إعطاء تدخل مركز أقل من 20 ساعة في الأسبوع وسيركز على هدف أو هدفين من العلاج في المرة الواحدة.

تقييم السلوك الوظيفي (FBA) / التقييم السلوكي: تقييم السلوك الوظيفي أو التقييم السلوكي هو نوع من الاختبارات التي تساعد مشرف ABA في الحصول على معلومات حول متى وأين وسبب حدوث سلوك صعب ويعتبر تحدي لاهل الطفل. يساعد هذا التقييم في جعل علاج الفرد أكثر فعالية في تغيير السلوك. يتم إجراؤها فقط بموافقة أحد الوالدين / الوصي. يمكن إجراؤها في منزل الطفل أو في المركز حيث يتم تقديم الخدمات. يتضمن مراجعة السجلات ، والمقابلات مع الطفل أو الوالدين ، وجمع البيانات وتحليلها ، والملاحظات في بيئات أو مواقف مختلفة ، وفي بعض الأحيان استقصاء السلوك في ظروف مختلفة. يختلف تقييم FBA عن التقييم التشخيصي وتقييم المهارات ويتم إجراؤه بشكل منفصل عنها.

التعميم: التعميم هو قدرة الشخص على اكتساب المهارات المكتسبة في علاج ABA وتطبيقها في بيئات مختلفة ، مع أشخاص مختلفين ، وباستخدام عناصر أو محفزات مختلفة. يعد التعميم مفهوماً مهماً جداً في

ABA ويتم تحسينه عندما يشارك الآباء ومقدمو الرعاية الآخرون في العلاج واستخدام استراتيجيات ABA في أماكن أخرى مثل المنزل والمدرسة. التعميم هدف مهم للطفل ، لأن هذا يعني أنه يمكنه إظهار المهارة بنجاح بطرق مختلفة. على سبيل المثال ، عندما يرى الطفل صورة لتفاحة حمراء في علاج ABA ، يتعلم الطفل أن يطلق عليها "تفاحة". يحدث التعميم عندما يكون الطفل قادرًا على استخدام تلك المهارة بطرق أخرى ، مثل عندما يكون الطفل في المطبخ ويرى تفاحة حمراء أو خضراء ويسميتها "تفاحة"

التظلم: التظلم هو شكوى أو قلق أو مشكلة رسمية تعبر عن عدم الرضا عن أي جانب من جوانب العمليات أو الأنشطة أو سلوك أي شخص مشارك في علاج طفلك. اعتمادًا على ماهية التظلم ونوع التأمين الذي لديك ، قد تبدو هذه العمليات مختلفة. إذا كانت لديك مخاوف ، فتحدث إلى معالج طفلك أو منسق الدعم بشأن هذا القلق. إذا كان لديك تأمين خاص ولديك قلق بشأن فوائده أو مدفوعاتك مقابل الخدمات ، فستحتاج إلى تقديم شكوى إليهم. يجب عليك الاتصال بشركة التأمين الخاصة بك لمعرفة المزيد حول هذه العملية.

لمزيد من المعلومات حول كيفية بدء عملية التظلم ، تفضل بزيارة

[https://www.michigan.gov/documents/mdhhs/RR Book .English 635711 7.pdf](https://www.michigan.gov/documents/mdhhs/RR_Book_English_635711_7.pdf)

قانون نقل التأمين الصحي والمساءلة (HIPAA): قانون HIPAA لعام 1996 هو قانون فيدرالي يتطلب إنشاء معايير وطنية لحماية المعلومات الصحية للمريض الحساسة من الكشف عنها دون موافقة المريض أو علمه. تتطلب HIPAA معايير لكيفية الكشف عن جميع المعلومات الطبية وحماية المريض في حالة الكشف عن معلوماته دون موافقته. لمزيد من المعلومات حول حقوقك بموجب HIPAA ، تفضل بزيارة

<https://www.hhs.gov/hipaa/index.html>

خطة التعليم الفردي (IEP): كل طفل في المدارس العامة يتلقى تعليمًا خاصًا والخدمات ذات الصلة لديه بها برنامج تعليم فردي. يصف تعليمات ودعم وخدمات التربية الخاصة التي يحتاجها الطالب للنجاح في المدرسة. تم تطوير IEP من قبل فريق يضم موظفي المدرسة الرئيسيين وأولياء أمور الطفل. يجتمع الفريق ، ويراجع معلومات التقييم المتاحة عن الطفل ، ويصمم برنامجًا تعليميًا لتلبية احتياجات الطفل التعليمية الناتجة عن إعاقته.

خطة الخدمة الفردية (IPOS) : هي وثيقة تحدد خطة للأفراد الذين لديهم خدمات Medicaid يتمحور حول الشخص ويتضمن الأهداف والاستراتيجيات والخدمات اللازمة لمساعدة الفرد على تحسين نوعية حياته.

قانون تعليم الأفراد ذوي الإعاقة (IDEA): قانون تعليم الأفراد ذوي الإعاقة (IDEA) هو قانون يوفر التعليم العام المناسب المجاني (FAPE) للأطفال المؤهلين ذوي الإعاقة في جميع أنحاء البلاد ويضمن التعليم الخاص والخدمات ذات الصلة لهؤلاء الأطفال . لمزيد من المعلومات حول IDEA قم بزيارة <https://sites.ed.gov/idea>.

تجربة التعلم: تحدث تجربة التعلم عندما يتم تدريس مهارة معينة وتتضمن التعليمات والاستجابة والنتائج المترتبة على الاستجابة. تعد تجارب التعلم مهمة جدًا في ABA. يتم تقديمها بطريقة تساعد الأطفال في الحصول على المزيد من الفرص لممارسة المهارات التي قد يحصلون عليها في بيئتهم الطبيعية. على سبيل المثال ، إذا كان الطفل يتعلم التعرف على أجزاء جسمه ، فستكون إحدى التجارب التعليمية من تعليمات مثل "المس أنفك". يجب أن تكون استجابة الطفل لمس أنفه وتكون النتيجة مكافأة (لعبة ، مدح ، إلخ) أو تصحيح. يتم فصل التجارب التعليمية بفترة زمنية قصيرة ثم يتم تكرار المهام لتحسين التعلم

Medicaid: برنامج Medicaid هو برنامج ممول من الحكومة يوفر تغطية صحية للبالغين المؤهلين من ذوي الدخل المنخفض والأطفال

والنساء الحوامل وكبار السن والأشخاص ذوي الإعاقة. يتم تمويل البرنامج بالاشتراك بين الولايات والحكومة الفيدرالية.

أخصائي الصحة الطبية: يعتبر المهنيون مثل الأطباء والجراحين ومساعدى الأطباء والصيادلة والمساعدين الطبيين والمرضات والمعالجين الفيزيائيين والمعالجين المهنيين وأطباء الأسنان وعلماء النفس والأطباء النفسيين أو الذين يقدمون خدمات في مهنة صحية متخصصين في الصحة الطبية.

مزايا ومميزات التوحد في ميشيغان: توفر مزايا التوحد في ميشيغان تغطية خدمات تحليل السلوك التطبيقي (ABA) المقدمة للأطفال المؤهلين لبرنامج Medicaid الذين تقل أعمارهم عن 21 عامًا والذين تم تشخيصهم باضطراب طيف التوحد (ASD) والذين يستوفون معايير الضرورة الطبية. ABA هي خدمة يغطيها برنامج Medicaid تحت مظلة "العلاج الصحي السلوكي" ضمن مزايا الفحص والتشخيص والعلاج المبكر والدوري (EPSDT). لمزيد من المعلومات ، قم بزيارة

<https://www.michigan.gov/autism/0,4848,7-294-63682--00.html>.

فريق متعدد التخصصات: الفريق متعدد التخصصات هو فريق من المهنيين المشاركين في علاج رعاية طفلك. يشمل جميع المعالجين المختلفين ، مثل أخصائي الكلام ، والمهنيين ، والجسديين ، أو غيرهم من المتخصصين الذين يعملون معًا لوضع خطة علاج شاملة لطفلك. يمكن للفريق مشاركة المعلومات والخبرات من مجال معرفتهم للمساعدة في التغلب على الحواجز أو التحديات في رعاية الطفل. يعمل الفريق معًا للتأكد من أن الطفل يتلقى أفضل علاج ممكن.

تعليم البيئة الطبيعية NET: هي طريقة تدريس في ABA حيث يتم تعليم المتعلم في أوضاع ومواقف الحياة الواقعية الطبيعية ، بدلاً من غرفة العلاج أو البيئة السريرية الطبية. تساعد هذه الطريقة في تعليم تعميم

المهارات في بيئات مختلفة. على سبيل المثال ، عند التعرف على الأطعمة المختلفة ، سيتم اصطحاب الطفل إلى المطبخ لرؤية هذه العناصر والتعرف عليها حيث توجد عادةً

الطفل غير اللفظي: الشخص غير اللفظي يظهر قصوراً في مجال الاتصال. قد لا يستخدم الطفل غير اللفظي صوته للتحدث أو يكون حديثه محدوداً للغاية ولكن قد يكون من الصعب فهمه ويواجه صعوبة في التعبير عن احتياجاته ورغباته بشكل فعال.

التعزيز الإيجابي: التعزيز الإيجابي هو نتيجة تتبع سلوك مع توقع أنه سينتج عنه زيادة في هذا السلوك في المستقبل. قد تكون مكافأة تُمنح فوراً بعد السلوك المرغوب. يمكن أن يكون التعزيز الإيجابي جزءاً مهماً جداً من جلسة علاج طفلك

التأمين الخاص: أي خطة تأمين صحي لا تديرها الحكومة الفيدرالية أو حكومة الولاية هي تأمين خاص. يمكن شراء التأمين الخاص من مجموعة متنوعة من المصادر: صاحب العمل ، أو سوق الولاية أو السوق الفيدرالية ، أو السوق الخاص.

فني السلوك المسجل (RBT): فني السلوك المسجل (RBT) هو الشخص الذي تلقى 40 ساعة على الأقل من التدريب في ABA وأظهر الكفاءة في مجالات مختلفة من ABA. لقد اجتاز أيضاً اختبار الشهادة من قبل مجلس اعتماد تحليل السلوك مثل فني السلوك ، هذا هو الشخص الذي يساعد في تقديم خدمات تحليل السلوك ويخضع لتوجيه وإشراف محلل السلوك المعتمد من مجلس الإدارة (BCBA) أو السلوك المؤهل أخصائي صحة (QBHP). إنه يعمل بشكل فردي مع الطفل لتقديم خدمات مباشرة ، وتنفيذ خطط العلاج التي أنشأتها BCBA أو QBHP وجمع البيانات

النشر والإفصاح عن معلومات المريض: هناك العديد من القوانين التي تحمي المعلومات الصحية الخاصة بالفرد. لكي يتحدث أحد مقدمي الرعاية مع آخر ، يجب على المريض أو أحد الوالدين / الوصي التوقيع على

نموذج الافصاح عن المعلومات. يسمح هذا المستند للموفرين بمشاركة المعلومات الصحية المحمية. يجب أن يذكر إصدار استمارة المعلومات بوضوح من ، ومتى ، وما هي المعلومات التي يجب مشاركتها ، وإلى متى. للوالد الحق في إبطال إصدار المعلومات إذا اختاروا ذلك

تقييم المهارات: تقييم مهارات ABA هو تقييم لمهارات وقدرات الطفل الحالية. قد يستخدم مشرف ABA أدوات مختلفة لتقييم قدرات الطفل. هذا التقييم مختلف ومنفصل عن التقييم السلوكي الوظيفي / الإنجاز السلوكي قد يختبر تقييم المهارات قدرات طفلك اللفظية بما في ذلك كيفية طلب شيء ما ، وكذلك قدرته على اتباع التوجيهات. سيقومون بتقييم مهارات حل المشكلات لدى طفلك أو المهارات الاجتماعية أو مهارات التقليد أو أشياء أخرى. يتم اختيار هذه التقييمات من قبل BCBA ويتم استخدامها للمساعدة في تطوير أهداف العلاج الفردية لطفلك. عادة ما يتم إجراء تقييم للمهارات قبل بدء علاج ABA ثم يتم تكراره كل 6 أشهر.

الصلاحية الاجتماعية: الصلاحية الاجتماعية هي مصطلح يستخدم لوصف أهمية ورضا ومدى قبول العلاج الذي تم تطويره لطفلك ونتائج هذا العلاج. يجب أن تؤثر المهارات والسلوكيات المستهدفة في خطة علاج طفلك على صحته العامة في العالم الحقيقي وعلى جودة حياتهم بطريقة إيجابية وذات مغزى.

مجموعات المهارات الاجتماعية: مجموعات المهارات الاجتماعية هي مجموعة صغيرة من الأطفال أو المراهقين مجتمعين معًا حسب العمر أو المستوى الوظيفي ، والذين يجتمعون بانتظام للعمل على المهارات الاجتماعية. يتم تشغيل المجموعة أو الإشراف عليها من قبل مشرف ABA. قد يعمل الأطفال في المجموعة على المهارات باستخدام لعب الأدوار والرحلات الميدانية والأنشطة الجماعية الأخرى التي تساعد الأطفال على تعلم كيفية التفاعل مع الآخرين في المواقف والبيئات المختلفة.

منسق الدعم (المعروف أيضًا باسم مدير الحالة): منسق الدعم هو فرد مسؤول عن مساعدة الأفراد ذوي الإعاقة وأسرتهم في الوصول إلى الخدمات والموارد في المجتمع بناءً على احتياجات الطفل الفردية. هذا هو المزود الذي ستقابله العائلات في أغلب الأحيان عند تلقي الخدمات من برنامج خدمة الصحة النفسية المجتمعية. يعمل هذا المزود لضمان تنسيق جميع الخدمات وتلبية احتياجات الفرد من خلال الخدمات.

التطبيب عن بُعد: يشير إلى ممارسة رعاية المرضى عن بعد عندما لا يكون مقدم الخدمة والمريض متواجدين شخصياً مع بعضهما البعض. إنه تقديم الخدمات المتعلقة بالصحة باستخدام التكنولوجيا مثل مؤتمرات الفيديو أو تطبيقات الصحة المحمولة. يستخدم العديد من مزودي الخدمة الخدمات الصحية عن بُعد للمساعدة في تقديم الخدمات عن بُعد.

السلوك اللفظي: السلوك اللفظي هو أي شكل من أشكال التواصل الصوتي أو أي اتصال آخر يستخدمه الطفل لتلبية احتياجاته. وهذا يشمل الإيماءات أو التأشير أو لغة الإشارة أو الكتابة. هذه نقطة غالباً ما يتم استهدافها والعمل عليها في خطط علاج ABA.